**«Өзін-өзі тану» пәнімен интеграцияланған биология сабағының жоспары**

**Мектеп:** О. Жандосов атындағы орта мектеп  
**Мұғалімдері:** Б.Р. Садабаева, О.Б. Қалиаждарова  
**Сынып:** 8 «ә»  
**Оқушы саны**: 18  
**Тақырыбы:** Ми бөлімдері. Мишық  
**Құндылық:** Ақиқат  
**Қасиеттер:** өз бойынан ақиқат іздеу, ойдың, сөздің және істің бірлігі, барлығынан жақсылықты көру.

**Сабақтың мақсаты:**

Ми діңінің құрылысы,атқаратын қызметі және олардың ерекшелігі туралы білімді қалыптастыру; атқаратын қызметтерінің жүйке жасушаларының ерекшеліктеріне байланысты екендігін ұғындыра отырып, оқулықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.

**Сабақтың міндеттері:**

1. Оқушыларға ми діңінің құрылысы мен атқаратын қызметі, маңызын түсіндіру;   
2. Ми діңінің құрылысы жайлы білімді меңгерте отырып, дұрыс бағалауға және өздігінен тұжырымдай білуге, талдауға ой ұшқырлығын дамыту;   
3. Оқушыларды өз бойынан ақиқат таба білуге, ойдың, сөздің істің бір болуына, өзін тани білуге тәрбиелеу.

**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**   
Алдымен көзбен көреміз.   
Оны мида сақтаймыз   
Мидан жұлын қабылдап,  
Кетеді дене қимылдап.

Тыныштық сәті: «Нұрға бөлену»

**Үй тапсырмасын тексеру.**

«Менен сұрақ,сізден жылдам жауап»

1. Орталық жүйке жүйесін не құрайды? а) ми мен жұлын; ә) жұлын және жұлын жүйкелері; б) ми және бас сүйек-ми жүйкелері.

2) Шеткі жүйке жүйесін не құрайды? а) бас сүйек-ми жүйкелері; ә) жұлын мен ми; б) жүйкелер, жүйке түйіндері, жүйке ұштары.

3) Жүйке түйіндері неден түзілген? а) аксондардан; ә) нейрон денелерінен; б) жүйкелерден.

4) Жұлынның салмағы қанша грамм? а) 42-45г; ә) 35-39г; б) 31-32г.

5) Жұлынның ұзындығы қанша см? а) 35-39см; ә) 42-45см; б) 43-44см.

6) Жұлын қанша сигменттен тұрады? а) 32; ә) 33; б) 31.

7) Жұлынның атқаратын негізгі қызметі; а) қозғыштық және өткізгіштік; ә) рефлекстік және өткізгіштік; б) қозғыштық ж/е жиырылғыштық.

8) Қандай рефлекс доғасы жұлын арқылы өтеді? а) жүйке импульстері; ә) жүйке орталығы; б) жүйке түйіндері.

9) Егер адам аяғының табанында сал ауруының белгісі байқалса, жұлынның қай бөлігі зақымданған болады? а) кеуде бөлігі; ә) сегізкөз бөлігі; б) бел бөлігі.

Дұрыс жауабы;

1. Ми мен жұлын   
2. Жүйкелер, жүйке түйіндері, жүйке ұштары   
3. Нейрон денелерінен  
4. 32-35г   
5. 42-45см   
6. 31   
7. Рефлекстік және өткізгіштік   
8. Жүйке орталығы   
9. Сегізкөз бөлігі

**Бағалау**

**Ой қозғау. Жұмбақ**

Қиын, қиын қиялар,   
Қияға жұмыртқа ұялар.

- Балалар, қалай ойлайсыңдар, жануарлар мен адамның ең басты айырмашылығы неде?

- Сана сезімінде

- Дұрыс айтасыңдар, ендеше, бүгінгі өтетін сабағымыздың тақырыбымыз §14 Ми діңінің құрылысы. Мишық (мақсаты мен міндетімен таныстырып кету)

**Құндылық:** Ақиқат

**Қасиеттері:** өз бойынан ақиқат іздеу; ойдың, сөздің және істің бірлігі, барлығынан жақсылықты көру

**Тапсырма:** Постермен жұмыс

**I-топ. Сілтеме табушылар:**Мидың құрылысын талдап, сипаттама беріңдер.

**II-топ. Баяндамашы:** Ми бөлімдерін атап, орналасу ретін көрсетіңдер.

**III-топ. Ізденуші:** Ми бөлімдерінің атқаратын қызметіне талдау жасаңдар.

**Бағалау**

**"Түртіп алу" әдісі.**Дәптермен жұмыс, жаңа сөздерді, терминдерді жазып алу.

**Биологиялық диктант**  
1. Ақпаратты қабылдап,өңдеуге қабілетті күрделі мүше........... .............................   
2. Ересек адам миының орташа салмағы........................... гр.  
3. Ми организмде түзілген энергияның......... О/О жұмсайды   
4. Адам миы негізгі үш бөлімнен...............................................................тұрады   
5. Сопақша ми.............................арқылы ортаңғы ми,аралық ми,үлкен ми сыңарларына қозуды өткізеді   
6. Жұлынның жалғасы...........................   
7. ...........................................,нейрондар тіршілігін жояды   
8. ............................................жарық пен дыбысқа жылдам реакция көрсетуді қамтамасыз етеді.   
9. .......................зат алмасуды, су мен тамақ ішуді, дененің тұрақты t реттейді   
10. Мишықтың ең басты қызметінің бірі............................,.........................

**Дұрыс жауабы**  
1. Адам миы   
2. 1300-1400г   
3. 25 пайызын   
4. Ми діңінен,мишық ,үлкен ми сыңарынан   
5. көпір   
6. Сопақша ми   
7. Сопақша ми мен көпір зақымданса   
8. Ортаңғы ми   
9. Аралық ми   
10. Қимылды үйлестіру,тепе-теңдікті сақтау   
**Бағалау**

**«Синквейн» әдісі   
1. Зат есім........   
2. Сын есім.......   
3. Етістік......   
4. Сөйлем....   
5. Мағыналы сөз....**

**Голосарий (үш тілде)**Үлкен ми сыңары - пара большого мозга - Ensephalon   
Аралық ми - средний мозг - intermediate   
Сопақша ми - овальный мозг - oval   
Мишық - мозжечок - cerebellum

**Кері байланыс. Тыныштық сәті**

**Үйге тапсырма «Бәрін білгім келеді»**  
№14. Ми діңінің құрылысы. Мишық оқу   
2. Кестені толтыру

**Іздену жұмысы.** Жүйке жүйесінің гигиенасы

****

****

Алматы облысы  
Еңбекшіқазақ ауданы  
О.Жандосов атындағы мектеп-интернат КММ   
биология пәнінің мұғалімі Бағила Рысбекқызы Садабаева  
өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі Бақытгүл Орынбекқызы Калиаждарова