**Әдебиеттік оқу**

**(3*-сынып)***

**Тантаева Қарлығаш Сериковна**

**Алматы қаласы, Алмалы ауданы,**

**Б.Атыханұлы атындағы №36 гимназияның**

**бастауыш сынып мұғалімі**

**Сабақтың тақырыбы: *ЖЕМІС БАҒЫНДА***

**Сабақтың мақсаты:**

1. *Адам және табиғаттың байланысты екендігін пысықтау.*
2. *Жыл мезгілдері, күз мезгілінің байлықтары, соның ішінде жеміс бағы туралы түсініктерін кеңейту.*
3. *Әр түрлі ой дамыту стратегиялары арқылы өзіндік жұмыс істеуге, ізденуге, шығармашылықпен ойлануына ықпал ету.*

**Сабақтың тәрбиелік мақсаты:** *Табиғатты қорғауға, жасыл өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу. Жасыл ағаштардың адам өміріндегі маңызын тереңірек ұғындыру.*

**Сабақтың түрі:** *Дамытушылық сабақ.*

**Көрнекіліктер:** *Алма түрлері және суреті, таблицалар, карточкалар, ватман қағаз, жыл мезгілдеріне байланысты сюжетті суреттер, кітаптар т.б. заттар.*

**Сабақта қолданылатын әдістер:** *Ой қозғау, негізгі идеяны суреттеу, сұрақ қою.*

**Пән аралық байланыс:** *дүниетану, қазақ тілі, математика; өмірмен, қоршаған ортамен байланыс, халық педагогикасын пайдалану, көрнекілік қолдану.*

**Сабақтың барысы:**

1. *Ұйымдастыру кезеңі.*
2. *Оқушылардың назарын сабаққа аударту.*

*а) жұмбақ өлең оқу (жауабы: күз).*

*ә) күз туралы суреттер көрсету, әңгімелеу.*

**ІІ.Өзектілігі: “***Орман суреттері” әңгімесін мәнерлеп оқу, суретін салу, әңгімелеу. Борсық, қоян, тиінді суреттеу тапсырылған. Жеке оқушылар сұралады. Салған суреттері қабырғаға ілінеді (жыл мезгілдері туралы Абайдың өлеңдері сұралады, табиғат лирикасына арналған).*

**Жаңа сабақ:** *Татар халық жазушысы Н.Базиденнің “Жеміс бағында” атты әңгімесін оқимыз. Тақтаға жазу.*

**Ой қозғау:** *Сюжетті суреттермен жұмыс. Балалар жаңа сабақты бастамас бұрын сурет туралы ой қозғайық. Бұл қай мезгілді білдіріп тұр? Қазір қай мезгіл? – Күз мезгілі. Күз мезгіліндегі заттарды атату. Күз – берек, байлық деу себебіміз не?*

*Неге алтын күз дейміз? Табиғаттағы құбылыстарды айтқызу, орман, тоғай, бау-бақшадағы өзгерістерді айту. Табиғат пен адамның байлынысн атап өту. Пәнаралық байланыс.*

*Жыл мезгілдері туралы қандай тақпақтар білесіңдер? Абай атамыздың табиғат лирикасына арналған өлеңдерін еске түсіру, жарыс ретінде айтқызу. Енді тақтамен жұмыс.*

*-         Жеміс бағында не өседі?*

*-         Жеміс ағаштары өседі.*

*Ол бау, бақша болып бөлінеді. Салыстыру кестесі бойынша салыстыру. Бай, бақшаның айырмашылығы неде?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*Жұмбақтар жасыру.*

*Тақтаға сюжетті суреттер ілу, пысықтау.*

**Диалог:** *Сұрақ-жауап.*

**Түртіп алу жүйесімен жұмыс істеу:** *+, ?, v, – белгілерімен сөздік жұмыс жүргізу, өздерінен сұрату, жауап алу, оқушылар түсінбеген сөз, сөйлем, сөз тіркестерін сұрайды, бір-бірімен ой бөліседі.*

**Топпен жұмыс:** *(Ой толғаныс). Карточка таратылады.*

**І топ:** *Жыл мезгілдері туралы не білесің?*

**ІІ топ:** *Бауда қандай жеміс ағаштары өседі?*

**ІІІ топ:** *Алма бауының күзгі көріністерін суретте.*

**ІV топ:** *Алма жинау, еңбек ету, көктем туралы айтып бер.*

**V топ:** *Қандай алма түрлерін білесің?*

**VІ топ:** *Жеміс-жидектердің қандай пайдасы бар?*

*Топпен жұмыс жүргізіп болған соң топ басшысы т.б. оқушылар жауап береді. Енді Sinkuein   (5 жолды өлең) тақтаға алманың суретін ілу, таблицаны т.б.*

*Не? – Алма.*

**Үйге тапсырма:** *Өздері жақсы көретін жемістерінің суретін салу, сол туралы шағын әңгіме, өлең т.б. жазып келу.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Сабақты қорыту.** *Жұппен жұмыс, жалпы ортақ ойды тақтаға ақ ватман қағазға жазамын. Жалпы жасыл өсімдіктердің пайдасы туралы айту, қорыту. Жұмбақ жасыру.*

1. *Еңбексүйгіштікке, қарапайымдылыққа.*
2. *Шыдамдылыққа, төзімділікке, қанағатшыл болуға үйретеді*